

Viviendo y Liderando por la fe

Un Programa de Formación de la Fe Católica para los Líderes Catequéticos y Catequistas de la
Diócesis Católica Romana de Brooklyn

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Libro de trabajo

Diócesis de Brooklyn

Contenido

Modulo uno: Acerca del Catequista

- Introducción
- Reflexión inicial/Preguntas
- Mas profundo
- Actividad final

Modulo dos: Acerca del alumno

- Introducción
- Reflexión inicial/preguntas
- Mas profundo
- Actividad final
- Recursos

Modulo tres: La Biblia y el catequista

- Reflexión inicial/preguntas
- Mas profundo
- Actividad final

Modulo cuatro: La espiritualidad del catequista

- Introducción
- Reflexión inicial/preguntas
- Mas profundo
- Actividad final

Modulo cinco: El Ministerio de Catequesis

- Introducción
- Reflexión inicial/preguntas
- Que es un ministerio
- Que es la catequesis
- Reflexión Bíblica
- Quien es un Catequista
- Porque la catequesis
- Mas profundo
- Reflexiones finales
- Las Escrituras y la catequesis
- Que estaba yo pensando
- Tareas fundamentales de la catequesis
- Consejos sobre el Manejo de la clase
- Su tarea escrita

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Módulo uno: Acerca del Catequista

Introducción

¡Felicitaciones! Usted ha sido invitado a servir a la Iglesia como catequista de la Parroquia / Escuela / Academia.

Esta introducción está destinada al desarrollo del Catequista de la Parroquia / Escuela / Academia. En esta primera unidad, exploraremos qué es la catequesis y qué hace un buen catequista.

En primer lugar, la catequesis Parroquial / Escolar / Academia es un ministerio de la Iglesia; Uno que es a la vez desafiante y muy gratificante. En los próximos meses, usted será desafiado a crecer en su fe. Usted llegará a comprender y explicar mejor las enseñanzas de nuestra Iglesia. Tu vida de oración será más fuerte. Y lo más importante, conocerás al Señor Jesús de una manera nueva y más personal. Cuando sus estudiantes le expresen lo que les han enseñado, su sentido de recompensa y logro será indescriptible

Desde el Concilio Vaticano II (1962-65) la Iglesia Católica ha favorecido el término "catequesis", una palabra que proviene del Griego que significa "eco". Un catequista es llamado por la Iglesia a "hacer eco" o a "reflejar" para otros las verdades vivificantes y el mensaje salvador de Jesús y de la Iglesia. El origen de este llamado puede encontrarse en el evangelio de San Mateo (28: 19-20): "Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones. Bautizadlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñales a llevar a cabo todo lo que te he mandado. "Porque tomamos en serio esta orden del Señor, los catequistas necesitan aprender y prepararse para este llamamiento especial.

Entonces, ¿qué dice y enseña la Iglesia acerca de la catequesis? El Directorio General de la Catequesis (1997) señala los siguientes elementos:

1. La Iglesia existe para evangelizar y la catequesis es un "paso esencial" o "momento" en el proceso de evangelización.

2. La catequesis es el proceso de hacer que nuestra fe sea más viva, consciente y activa. Se supone que ayuda a los creyentes a observar, interpretar y juzgar sus experiencias de vida a la luz de los evangelios y las enseñanzas de la Iglesia.

3. La catequesis se considera parte integral de la vida y la adoración de la parroquia, la escuela y la academia. La comunidad Parroquia / Escuela / Academia que se reúne alrededor de la mesa eucarística es el punto de referencia concreto de nuestro camino de fe. Piense en esto así: la vida y la adoración de la Parroquia / Escuela / Academia es el catecismo; El papel de un catequista es "transmitir la fe" a otros.

4. En el corazón de la catequesis está el misterio de la presencia de Dios en nuestra vida cotidiana. La presencia de Dios se revela de muchas maneras: en la Biblia, en la autoridad docente de la Iglesia, en la naturaleza, en la música, en las artes, en los sacramentos. Pero Cristo también está presente en ustedes y en mí. Cristo llega a los jóvenes a través de testigos como tú y yo. A través de ustedes, la Iglesia invita a la próxima generación de católicos a vivir vidas de santidad, integridad y servicio.

Preguntas iniciales sobre la reflexión

¿Cuáles serían los desafíos más grandes para la catequesis parroquial / escuela / academia hoy?

Tome un momento para enumerar lo que usted considera ser las 5 cualidades más importantes de un catequista de la parroquia / de la escuela / de la academia.

Más profundo

Considere lo que algunos otros documentos importantes de la Iglesia han dicho sobre el ministerio de la catequesis.

"En el corazón de la catequesis encontramos, en esencia, una Persona, la Persona de Jesús de Nazaret, el único Hijo del Padre ... que sufrió y murió por nosotros y que ahora, después de levantarse, vive con nosotros para siempre. Catequizar es revelar a la persona de Cristo ... "(Catecismo de la Iglesia Católica, 426)

"Para que la catequesis sea efectiva, el catequista debe estar plenamente comprometido con Jesucristo. La fe debe ser compartida con la convicción, la alegría, el entusiasmo y la esperanza ... La cumbre y el centro de la formación catequética radica en una aptitud y capacidad para comunicar el mensaje del Evangelio. Esto sólo es posible cuando el catequista cree en el Evangelio y su poder para transformar vidas. Para dar testimonio del Evangelio, el catequista debe establecer una relación viva y perdurable con el Señor. Él o ella debe ser una persona de oración. Uno que frecuentemente reflexiona sobre las Escrituras y cuya vida semejante a Cristo manifiesta fe profunda. Sólo los hombres y las mujeres de fe pueden compartir la fe con los demás, preparando el ambiente en el que las personas pueden responder con fe a la gracia de Dios "(Compartir la Luz de la Fe, 207).

"La catequesis familiar precede, acompaña y enriquece otras formas de instrucción en la fe" (CCC 2226).

"El hombre moderno escucha más voluntariamente a los testigos que a los maestros, y si escucha a los maestros, es porque son testigos" (Pablo VI, Evangelización en el mundo moderno, pág. 41)

"El don más valioso que la Iglesia puede ofrecer al mundo desconcertado e inquieto de nuestro tiempo es formar en él cristianos que están confirmados en lo esencial y humildemente gozosos en su fe. La catequesis les enseñará a hacer esto ... "(Juan Pablo II, Sobre la catequesis en nuestro tiempo, 61)

"La catequesis debe ser impregnada y penetrada por el pensamiento, el espíritu y la perspectiva de la Biblia y los Evangelios a través del contacto asiduo con los textos mismos" (Juan Pablo II, Sobre la catequesis en nuestro tiempo, 27)

"La catequesis busca mover a la gente a vivir justa, misericordiosa y pacíficamente como individuos, para actuar como fermento del evangelio en la familia, la escuela, el trabajo, la vida social y cívica, y para trabajar por un cambio social apropiado". De Fe, 170)

"Invocar (el Espíritu Santo) constantemente, estar en comunión con Él, esforzarse por conocer sus auténticas inspiraciones debe ser la actitud de la Iglesia docente y de cada catequista" (Juan Pablo II, Sobre la catequesis en nuestro tiempo, 72)

"El Catecismo de la Iglesia Católica presenta una exposición orgánica y sistemática del contenido fundamental de la fe y la moral católica, a la luz de la tradición viva de la Iglesia y del Concilio Vaticano II; Contribuye notablemente a un conocimiento más profundo y sistemático de la Fe. Por lo tanto, es necesario que este instrumento sirva como punto de referencia para la enseñanza de la religión en las comunidades parroquiales. Además, es deseable que cada familia tenga una copia del Catecismo de la Iglesia Católica, porque es un guía seguro en la educación religiosa y en la vida según la Fe "

(Juan Pablo II, Dirección de la Mañana, 23 de julio, 1997)

Actividad final

Aquí hay algunos consejos que seguramente añadirán creatividad y alegría a su ministerio de enseñanza. Coloca una marca de verificación junto a las que deseas probar primero. Entonces comparte sus ideas con otro catequista o su líder catequético.

1. Planifique cuidadosamente cada lección; Luchar por la excelencia en la enseñanza.
2. Sonríe mucho.
3. Construya tiempo en cada sesión para que los niños trabajen juntos en grupos pequeños.
4. Utilizar ayudas visuales: videos, fotos, obras de arte, mapas, carteles, estatuas, tanto como sea posible.
5. Lee por lo menos un buen libro al año que enriquecerá tu ministerio de enseñanza.

6. Celebre días sagrados y días festivos.
7. Cada semana, ore y medite en los pasajes de las Escrituras en el manual de su maestro.
8. ¡Cuando los niños te sorprendan con una mejora o un comportamiento excepcional, díles!
9. Haga al menos un proyecto de servicio social como clase durante el año escolar.
10. Dramatizar, representar, y jugar un rol siempre que sea posible.
11. Convertirse en un narrador de cuentos; Cuente su historia de fe y las historias de los santos.
12. Dar a los estudiantes oportunidades para discutir, escribir y / o dibujar lo que han aprendido.
13. Mientras prepara su lección, pregúntese: ¿qué aprenderán, experimentarán o recordarán los estudiantes acerca de esta sesión?
14. Evaluar sus éxitos y fracasos de manera continua y aprender de ellos.

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Módulo dos: Acerca del alumno

Introducción

Una de las cosas más importantes que hace un catequista es explicar el misterio de la presencia de Dios en nuestras vidas. La presencia de Dios se revela de muchas maneras: en la naturaleza, en la misa y en los sacramentos, en la vida de amigos y familia y en ustedes. Los catequistas invitan e inspiran a la próxima generación de católicos cristianos a vivir vidas de santidad, integridad y servicio. Pero para hacer esto con éxito, usted tiene que saber algo acerca de sus estudiantes; Sus antecedentes sociales y culturales y especialmente su etapa de desarrollo emocional e intelectual.

Los estudiantes vienen en todas las formas y tamaños, culturas y antecedentes familiares, con diferentes niveles de madurez personal y espiritual, y con todo tipo de talentos, fortalezas y condiciones de discapacidad. Como resultado, los programas de Formación de la Fe y los métodos de enseñanza deben adaptarse a las diversas necesidades y circunstancias de los alumnos. Por ejemplo, a medida que un alumno crece y se desarrolla, menos proceso concreto y multisensorial tiene que ser. En general, cuanto más se involucran los sentidos, mayor es la oportunidad de aprendizaje y retención. Los estudiantes mayores pueden asumir una mayor responsabilidad por su propio aprendizaje mediante evaluaciones de necesidades, cursos electivos, discusiones y evaluación de programas.

Todos los estudiantes necesitan "oyentes activos", especialmente cuando se les piden preguntas religiosas y los catequistas deben estar seguros de lo que realmente se está preguntando. Me recuerda la historia de la niña que viene de la escuela y dice: "Papá, ¿de dónde vengo?" Papá tartamudea por un momento o dos y luego dice, "¿Por qué no le pregunta a su mamá?" Su mamá muy Poco a poco comienza a explicar que "Cuando dos personas se aman mucho, se casan. A veces se ponen tan cerca el uno del otro que papá planta una pequeña semilla dentro de la barriga de mamá. Durante nueve meses, crece hasta convertirse en una niña pequeña aquí debajo del corazón de mamá hasta que esté lista para nacer. -Oh, mi amiga Jenny dice que vino de Ohio.

Preguntas iniciales sobre la reflexión

Independientemente de su conocimiento o capacitación en el área del desarrollo infantil, un buen lugar para revisar las necesidades de desarrollo y estilos de aprendizaje de sus alumnos es el Manual del Maestro que ha sido seleccionado para su clase o grupo de edad. Tómese su tiempo para revisar esta sección en su Manual de Maestros y discutir sus respuestas a las siguientes preguntas con un catequista experimentado o líder catequético.

¿Cuáles son las típicas necesidades y tareas de desarrollo de este grupo de edad?

¿Cómo aprenden mejor y retienen la información?

¿Qué actividades y técnicas de aprendizaje tienden a funcionar mejor con este grupo de edad?

¿Cuánto tiempo dura su atención?

¿Qué estrategias recomienda su texto para manejar los problemas de disciplina?

Más profundo

Otra consideración importante es el entorno de aprendizaje.

- ¿Pueden todos los estudiantes verte y oírte?
- ¿Puedes ver y oír a todos los estudiantes?

- ¿Es interesante el entorno de aprendizaje? ¿Tiene o permite la colocación de fotos, carteles, mapas y artefactos religiosos? ¿Pueden mostrar los proyectos y obras de arte de los estudiantes?
- ¿Es el ambiente de aprendizaje cómodo y libre de ruidos externos y distracciones?
- ¿Tienen los estudiantes suficientes suministros y recursos? Los estudiantes necesitan tiempo para reflexionar, escribir o dibujar sobre lo que está enseñando.
- Y muy importante, ¿pueden explicarse y celebrarse las costumbres y tradiciones culturales y étnicas de los estudiantes en este ambiente de aprendizaje?

Hay otras dinámicas importantes que pertenecen también a una clase religiosa.

1. Conozca a cada niño por su nombre tan pronto como sea posible
2. Poner énfasis en las lecturas de las Escrituras y en la oración
3. Enseñar la religión en el contexto de la santidad de la creación de Dios
4. Los catequistas deben enfatizar la dignidad de cada persona y nuestra interdependencia el uno con el otro
5. Los catequistas deben construir confianza y un sentido de comunidad en el grupo. Aprender a confiar en nosotros mismos y en los demás es uno de los primeros pasos para creer en Dios
6. Considere las lenguas y las identidades culturales de sus alumnos. Elija recursos y proyectos que sean apropiados para ellos y sus familias

7. Enfatizar la necesidad de conversión y compromiso. Los jóvenes cristianos necesitan cambiar, crecer y ser formados y transformados en Cristo

8. Los catequistas y sus alumnos deben planificar y llevar a cabo al menos un proyecto de servicio durante el año

9. Una evaluación de sus éxitos y fracasos debe ocurrir después de cada sesión de clase

Por último, ¿qué pasa con la catequesis en el ciberespacio?

Así es, Internet. Los estudios demuestran que es donde sus estudiantes pasan gran parte de su tiempo. Para los jóvenes de hoy en día, la tecnología no es sólo una manera práctica de mantenerse en contacto o de organizar su calendario; Se ha vuelto tan natural como comer y respirar. Estar conectado es una forma de vida. Se estima que el adolescente promedio envía más de 50 mensajes de texto al día; Los niños más pequeños pasan más de 10 horas a la semana jugando videojuegos; Y la cantidad de tiempo que todos los niños pasan en línea casi se ha triplicado en los últimos 10 años. Hay algunas investigaciones que sugieren que estar conectado 24/7 no sólo está cambiando cómo viven nuestros hijos, incluso puede ser la alteración de la forma en que su cerebro funciona, la forma en que piensan. Frente a esta realidad, muchos se preguntan cuál es el impacto de esta cultura digital en rápida evolución en la catequesis parroquial / escuela / academia. ¿Qué podemos hacer con ella o con ella?

Actividad final

Invite a uno o más catequistas en el campo de la informática para discutir con usted y su líder catequético las siguientes preguntas:

1. Si bien el enfoque principal de nuestros ministerios catequéticos no es la tecnología, se trata de la comunicación ... comunicando la fe de la Iglesia en la era digital. ¿Puede Internet ser un recurso / técnica eficaz en la catequesis?
2. Algunos padres pueden decir: "¡Mantén la tecnología fuera de la catequesis! Tenemos bastantes problemas para tratar de supervisar y controlar teléfonos inteligentes, iPods y videojuegos en casa!" ¿Qué te parece?
3. La religión puede ser descrita como una búsqueda a lo largo de toda la vida de significado y verdad. Cuando los estudiantes comienzan a buscar significado, comienzan a descubrir la importancia de una vida de fe. ¿Puede Instagram, YouTube, Facebook, Snapchat y Twitter ofrecer oportunidades confiables para inspirar un estudio más profundo de nuestra fe Católica?
4. ¿Pueden estas mismas tecnologías ser usadas para mejorar el discipulado digital?
5. ¿Cómo puede un programa de e-mentoría ayudar a los catequistas en la planificación de sus lecciones?
6. Si usted quería crear experiencias y recursos de aprendizaje catequéticos seguros para complementar los intereses y habilidades educativas de sus estudiantes, ¿qué tipo de infraestructura digital tendría que poner en práctica?

Recursos

El Directorio General de la Catequesis (USCCB, 1998) # 148
Catecismo de la Iglesia Católica Liberia Editrice Vaticana, USCCB (segunda edición, 2000) # 2493-249
Preservando la Visión, Diócesis Católica Romana de Brooklyn, 2011

Media Mindfulness: Educando a los adolescentes sobre la fe y los medios,
Gretchen Hailer y Rose Pacatte, 200

El Arte del Cambio: Fe, Visión y el Arte de Planificar, Reid, J y Gallagher, M
2009

Cualquier trabajo o investigación realizada por la Hermana Angela Ann Zukowski,
MHSB. Es directora del Instituto de Iniciativas Pastorales y profesora del
Departamento de Estudios Religiosos de la Universidad de Dayton.
(Angela.zukowski@notes.udayton.edu)

Para una variedad de temas de nivel de grado, recursos y actividades, echa un
vistazo al seminario en línea gratuito de William H. Sadlier en
WeBelieveWeb.com

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Módulo tres: la Biblia y el Catequista

Esta palabra vino a Jeremías del Señor: Toma un pergamino y escribe en él Todas las palabras que te he hablado ... Entonces Jeremías llamó a Baruc ... Que escribió en un pergamino como Jeremías lo había dictado. Jeremías 36: 1-2, 4

Introducción

¿Qué es la Biblia? La mayoría de la gente diría "la Palabra inspirada de Dios". Y, según San Pablo, "toda la Escritura es inspirada por Dios" (2 Timoteo 3:16).

Pero tal vez una definición más amplia de la Biblia es ésta: un registro de la revelación de Dios y de la acción salvadora en la historia de Su pueblo. Esa historia se cuenta en una variedad de formas, por una variedad de autores humanos durante un largo período de tiempo (tal vez tan pronto como 1100 años antes del nacimiento de Jesús). La Biblia es una biblioteca virtual de obras inspiradas, incluyendo la historia de reyes y jueces, historias de creación, exilio y promesa, canciones y letras de amor, poesía, proverbios, profecías, parábolas y rituales. Pero el propósito primario de todas estas formas literarias era el mismo ... para interpretar y comunicar la verdad religiosa o el mensaje que Dios quería. La encíclica papal, Providentissimus Deus, que se ha llamado la Carta Magna de Estudios Bíblicos, lo expresa así: "Dios movió tanto a los autores humanos a escribir y así les ayudó en esa escritura que se comprometieron fielmente a las palabras aptas Que Él ordenó." (Papa León XIII, 18 de noviembre de 1893)

Preguntas iniciales sobre la reflexión

Tómese un momento para escribir y compartir un breve relato histórico de su árbol genealógico. ¿De dónde son? ¿Cuáles son las virtudes, aspiraciones y fracasos de algunos de los miembros clave? ¿Hay verdades sobre los miembros de la familia que sus vidas revelan? ¿Cómo podría Dios estar hablando en ya través de su historia familiar?

Más profundo

A. escritura

¿Sabías que la Biblia es el libro más antiguo y más inspirador jamás escrito? Si usted piensa en él como un libro de la fe o un libro de la cultura, su influencia está todo alrededor de nosotros ... en la religión ciertamente, en ley, política, filosofía y arte.

La Biblia se divide en dos grandes secciones: el Antiguo Testamento, a menudo referido como las Escrituras Hebreas, fue escrito entre los siglos 12 y 2 AC. El Nuevo Testamento, a veces llamado las Escrituras Cristianas, fue escrito y editado entre 50 y 100 DC por líderes de las primeras comunidades cristianas después de la muerte y resurrección de Jesús.

Con el paso del tiempo, los libros de la Biblia fueron escritos y transcritos en diferentes idiomas. Los idiomas originales de la Biblia eran hebreo, arameo y griego. Pero a finales del siglo IV en un mundo esencialmente gobernado por el Imperio Romano y en el que la Iglesia estaba floreciendo, la Biblia fue traducida al latín por el erudito bíblico, San Jerónimo. Nacido en 342 y criado Cristiano en Italia, Jerónimo fue reconocido como Doctor de la Iglesia. Estudió en Roma y fue bautizado alrededor de la edad de 18 años. Escogiendo vivir en los desiertos de Siria para hacer penitencia, se convirtió en ermitaño durante 5 años y aprendió el idioma hebreo. En 382, Jerónimo estaba de vuelta en Roma, donde se desempeñó como secretario del Papa Dámaso. Fue el Papa quien sugirió que Jerónimo tradujera toda la Biblia porque el latín era el idioma del pueblo. Este proyecto duró unos quince años.

Los 46 libros en las Escrituras Hebreas están divididos en cuatro secciones: El Pentateuco, Libros Históricos, Libros de la Sabiduría y los Profetas. Los 27 libros

del Nuevo Testamento Son los Evangelios, los Hechos de los Apóstoles, las Cartas paulinas, las Cartas de Pedro, Santiago Juan y Judas, y el Libro del Apocalipsis

Existe cierto desacuerdo entre católicos y protestantes con respecto al número exacto de libros en el Antiguo Testamento. Biblias Católicas tienen siete libros que los protestantes no: 1 y 2 Macabeos, Judit, Tobit, Baruch, Sirach y el Libro de la Sabiduría. Hoy en día, sin embargo, muchas Biblias Protestantes incluyen estos siete libros disputados, pero en una sección separada de su Biblia.

B. tradición

Usted puede ser sorprendido al aprender que las secciones grandes de la Biblia comenzaron como tradiciones orales. En otras palabras, estas secciones fueron transmitidas de boca en boca durante años, incluso siglos, antes de que fueran escritas. La palabra "tradición" viene de la palabra latina que significa "a mano".

La tradición se puede pensar en dos maneras. En primer lugar, puede utilizarse para referirse al proceso de entregar la fe de una generación a otra. Así, podemos hablar de tradición tanto oral como escrita.

O bien, la tradición también puede usarse para referirse al contenido de lo que se está transmitiendo. Por ejemplo, podemos hablar de tradición con una 'pequeña t' como abstenerse de carne los viernes. Esas tradiciones no esenciales pueden y cambian. O bien, podemos hablar de tradición con un "T mayúscula", que significa la interpretación inconsciente de la escritura de la Iglesia, lo que significa que toda la Iglesia Cristiana en sus enseñanzas, en su testimonio y en sus oraciones siempre han entendido como algo auténtico Parte de su Tradición viva. La creencia de que Cristo está verdaderamente presente en la Eucaristía es un ejemplo de una tradición esencial. Así es como la Iglesia siempre ha comprendido y celebrado el significado de la Eucaristía.

Actividad final

Por último, aquí hay algunas sugerencias para presentar la Biblia a estudiantes de diferentes edades.

- Entone una biblia en un lugar especial en su aula. Su reverencia al manejar la Biblia será evidente para sus estudiantes.

- Historias de amor de los niños. Leer con oración una historia o evento bíblico y luego tratar de decirlo con sus propias palabras. Enriquezca la narración con el uso de imágenes de revistas, un gráfico de franela o incluso marionetas de bolsillo de papel.
- Invitar a los estudiantes a dramatizar una historia familiar de la Biblia (por ejemplo, la curación del ciego o Pedro negando a Jesús en el patio). Después de asignar papeles, el catequista puede leer y los niños pueden actuar las partes.
- Pida a los estudiantes mayores que lean y lean pasajes del Nuevo Testamento.
- Usando una de las lecturas de la liturgia del próximo domingo, prepare un servicio bíblico de oración con sus alumnos. Los elementos importantes son:
 - Se lee una parábola o pasaje de la Biblia.
 - El pasaje es discutido y explicado. Es posible que desee hacer preguntas como, "Si estuviera allí, ¿quién sería?" "¿Qué es lo que más le impresionó de este pasaje?" "¿Qué pregunta le haría a Jesús o al personaje principal?"
 - Los estudiantes responden a la Palabra de Dios en la canción y / o gestos.
 - Los estudiantes pueden escribir y compartir su propia 'oración de los fieles'.
 - Con los niños pequeños, las canciones y los gestos simples deben ser utilizados y practicados antes de la celebración
 - Si es posible, invite a los padres a participar.

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Módulo Cuatro: Espiritualidad del catequista

Introducción

Una parte importante de la vida espiritual es la oración. Y la oración es una parte importante de ser catequista. Los padres y los catequistas enseñan a los niños a orar con buenas oraciones.

Según el Catecismo de la Iglesia Católica, "La oración es la elevación de la mente y el corazón de uno a Dios ..." # 2559. Ya sea memorizada o espontánea, individual o comunal, expresada en palabras, gestos o canto, toda oración es simplemente comunicación con Dios. ¡Si puedes hablar, puedes orar! Mejor aún, si puedes "estar con Dios" y escuchar, ¡puedes orar!

Tanto de nuestro tiempo y energía se gastan en mil y una actividades cada día; Algunos de los cuales son importantes, otros no. ¿Estamos tan ocupados ganando la vida, conduciendo a los niños, planeando esta o aquella comida que no podemos ver las gracias de Dios dentro de estas actividades ordinarias? Nuestros corazones pueden llegar a ser tan desordenados por múltiples tareas y relaciones y por una abundancia de posesiones que Dios es gradualmente empujado más lejos de nuestra conciencia. Somos cortados de lo que significa ser creados a imagen y semejanza de Dios.

Preguntas iniciales sobre la reflexión

Antes de seguir adelante, complete las dos oraciones siguientes. Si tuviera que describir el estado de mi vida de oración, yo diría

Razones que me impiden orar con más frecuencia son

Mas profundo

¿Somos más santos si oramos más? La sabiduría convencional dice que sí. La oración nos pone en una relación más consciente con Dios. Nos hace más conscientes de nuestro yo interior y más atentos a las necesidades de los demás. Pero la oración no es todo lo que hay para la espiritualidad. Convertirse en una persona más santa incluye tener una actitud de gratitud; Y de mirar hacia fuera lo bueno en otros; Santidad significa vivir las obras corporales y espirituales de misericordia; Sufrir una enfermedad o dolor físico sin quejarse; Dando de nuestro tiempo y talento para que la vida de otros pueda ser un poco mejor. Todas estas acciones "nos convierten", hacen nuestros corazones más grandes y profundizan nuestra espiritualidad.

En su libro Vida y Santidad, Thomas Merton describió el proceso de conversión en términos de santidad. "El santo simplemente quiere ser una ventana a través de la cual la misericordia de Dios brilla en el mundo. Es por eso que él se esfuerza por ser santo ... para que la bondad de Dios nunca pueda ser oscurecida por ninguno de sus actos egoístas".

Por lo tanto, un santo es simplemente una persona, como usted, que toma en serio la invitación de Jesús a "amarse unos a otros como yo los he amado" (Juan 15:12). Un santo es un recordatorio vivo de que la gracia de Dios puede hacer milagros si sólo abrimos nuestros corazones a él. Cada camino de fe es obra de la gracia de Dios. Comienza con 'un llamado' de Dios o por alguien que habla en nombre de Dios. Dios camina con nosotros a lo largo del camino. Ilumina nuestro camino cuando las cosas se oscurecen. Él nos levanta, cuando nuestros corazones se cansan. Y sin embargo, no hacemos nuestro camino de fe solo a Dios. Viajamos en una comunidad de fe. Cada viaje de fe implica la ayuda y el apoyo de otros.

*Dios, que comenzó esta buena obra en ti, la llevará hasta que esté terminada.
Filipenses 1: 6*

Entonces, ¿qué es la espiritualidad y cómo puede medir su progreso en la vida espiritual?

Desde el principio, la espiritualidad cristiana fue moldeada por la expectativa de la venida del Reino de Dios. Cultivaba la creencia de que el Espíritu Santo reside dentro de la Iglesia, el Cuerpo Místico de Cristo y dentro de cada uno de nosotros.

La espiritualidad es también sobre nuestras relaciones más importantes. En las tradiciones Judío-Cristianas Musulmanas, aunque difiramos en términos precisos, la espiritualidad significa vivir en unión, en armonía con Dios, con nosotros mismos, con los demás y con toda la creación. Una de las maneras en que el Antiguo Testamento expresa esta relación es en la admonición de la Profeta Miqueas: (A) actuar con justicia, (a) amar tiernamente y (a) caminar humildemente con tu Dios. " (Miqueas 6: 8)

El Catecismo de la Iglesia Católica nos recuerda las diferentes escuelas de espiritualidad cristiana (CCC 2693). Éstos se tratarán en detalle más adelante en el programa Vivir y dirigir por la fe.

Actividad final

En una escala de 1 - 10, (un significado, 'no hay manera, no estoy de acuerdo con eso' y diez significados, 'sí, ciertamente creo que') puntuación en cada uno de los siguientes signos de bienestar espiritual. Discuta sus resultados con un mentor o director espiritual.

1. Reconozco que cada uno es llamado a la santidad; Que todo el mundo está llamado a entrar en el Reino de Dios. _____
2. Mi espiritualidad me ayuda a aceptar las circunstancias de mi vida cotidiana. _____
3. Puedo "dejar ir" las ansiedades y crear mi propia paz interior. _____
4. Puedo expresar mi espiritualidad tanto en palabras como en hechos. _____
5. La compasión comienza intentando ver a Cristo en los demás. _____
6. Me siento cómodo con el silencio. _____
7. Veo una conexión entre la salud espiritual y física. _____
8. Mis oraciones a menudo dan a Dios honor y alabanza. _____
- 9.** Nuestras vidas están formadas por las decisiones que tomamos. Trato de discernir conscientemente la voluntad de Dios al tomar decisiones importantes. _____

Curso introductorio para los catequistas de la parroquia / escuela / academia

Módulo Cinco: El Ministerio de la Catequesis

Introducción

Liderazgo

- ¿Quién es un líder?
- ¿A quién dirige y por qué?
- ¿Bajo cuya autoridad conduce usted?
- ¿Quién responde por ti?

Ya sea que se le pida ser catequista de niños, jóvenes o adultos, seguramente será visto como un 'líder' en su comunidad de fe.

¿Es usted un líder nacido naturalmente o necesita mejorar sus habilidades de liderazgo?

Independientemente, cuando catequesis a otros, también puedes ser considerado como un estudiante; Como quien ora abiertamente, como compañero de fe, como profeta (que habla por Dios).

En la catequesis, es Dios quien inicia el don de la gracia y es a través de este don que podemos aprender y responder a Dios. La catequesis es un recordatorio "mantiene viva la presencia del Señor entre nosotros" (GDC, n. 154)

"La catequesis es el proceso de transmisión de las enseñanzas evangélicas de Jesús, como lo ha recibido la comunidad cristiana, la entiende, la celebra, la vive y la comunica de muchas maneras" (GDC, n. 105).

El Espíritu Santo vendrá y lo conoceremos; Él estará con nosotros para siempre; Él permanecerá con nosotros. El Espíritu nos enseñará todo, nos recordará todo lo que Cristo nos ha dicho y le dará testimonio (Catecismo de la Iglesia Católica, 29).

Preguntas iniciales sobre la reflexión

Pregúntate a ti mismo, ¿en qué categoría caes y enumeras las fortalezas que aportas a tu papel de catequista?

En el nombre de quien catequizas; en el de tu pastor, Obispo, en tu nombre o en el de la Iglesia?

Como le darás cuentas al Señor de tu papel como catequista o maestro cuando lo tengas cara a cara?

El llamado al ministerio como catequista es una vocación, un llamado del Espíritu Santo que es escuchado y nutrido por la oración. La oración nos da la paz, la confianza y la fuerza para afrontar las dificultades de la vida cotidiana. Por lo tanto, se supone que cada catequista o maestro tiene una vida de oración activa.

Si esto es así, ¿cómo podemos hacerlo aún mejor?

Considere estos cuatro pasos básicos para hacer su vida privada de oración mejor.

1. Elija un buen lugar para orar. Algunas personas pueden orar mientras viajan en un autobús o tren para trabajar. Pero si queremos rezar sin interrupción, necesitamos intimidad y tranquilidad.

2. Elija la mejor hora del día para su oración.
3. Elija una postura adecuada para usted. Algunas personas rezan mejor arrodillándose, algunas sentadas en una cómoda silla.
4. Crear el clima adecuado para su tiempo de oración. Conscientemente relajarse; Establecer un patrón de respiración rítmica. Cuando usted se sienta en contacto con su ser interior, trate de escuchar a Dios que mora en su alma como en un templo (1 Corintios 6:19). Una manera de hacerlo es comenzar diciendo: "Señor Dios, tú estás más cerca de mí que mi propia respiración. Que cada respiración que hago profundice mi conciencia de tu santa presencia. "Si Dios te hace sentir su presencia, quédate con ella. No se mueva demasiado rápido. Olvídese de su agenda planificada. Simplemente descansa y permanece abierto y presente a Dios. Una buena manera de concluir su oración es pronunciando palabras de gratitud y acción de gracias.

¿Qué es el Ministerio?

- Servicio
- Ministro
- persona encargada de realizar el trabajo en nombre de la Iglesia.
- Laicos u ordenados
- Laicos - Juventud, Religión, ministros de la hospitalidad, música, lectores,
- Ordenado - clero

El ministerio es completamente distinto de la profesión. Los dos deben distinguirse claramente entre sí. El ministerio es una vocación a la cual ustedes son llamados. Una profesión es un trabajo para el cual usted entrena asiduamente. Los dos no son intercambiables simplemente porque el ministerio trata con la gracia ... la gracia de Dios que nos da el coraje de tomar este audaz paso de evangelización.

De todos los ministerios y servicios que la Iglesia realiza para llevar a cabo su misión de evangelización, el ministerio de la catequesis ocupa una posición de primordial importancia. Es un servicio eclesial fundamental que es crítico para el crecimiento y la vitalidad de la Iglesia. Por lo tanto, el Obispo, los sacerdotes, los diáconos, los padres, los religiosos, los laicos y toda la comunidad cristiana tienen una responsabilidad compartida pero diferenciada por este ministerio. A través de ellos, la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia son testimoniadas y transmitidas de generación en generación.

¿Qué es la Catequesis?

- Es un acto eclesial - (GDC, par.78) porque la Iglesia continúa la misión de Cristo.
- Es un método sistemático de compartir / enseñar la fe según el Magisterio.
- Está "intrínsecamente vinculado a toda acción litúrgica y sacramental" (GDC, párrafo 30).
- Es conocer a Cristo a través de Sus enseñanzas confiadas a la Iglesia.
- Es una joven madre, acurrucando a su hijo en la cama por la noche con un beso y signo de la cruz.
- Es el pastor dando otra hora de dirección espiritual.
- El grupo de catecúmenos está reflexionando sobre el significado de las lecturas dominicales.
- Las familias de escuelas católicas se reunieron en el sótano de la iglesia para hacer coronas de Adviento.
- Es el grupo de estudio de la Biblia del jueves por la mañana.
- El coro de adultos está en oración silenciosa antes de la Misa dominical de las 10:00 am.
- Es el comité de acción social de la parroquia.
- Los adolescentes recogen artículos alimenticios el fin de semana antes del Día de Acción de Gracias.
- Los niños hacen su primera comunión.
- Es esa joven pareja en una cita diciendo gracia juntos en un restaurante.
- Es la Marcha anual por la Vida.

La catequesis es todo esto. Es todo lo que hacemos como individuos, familias y comunidades parroquiales que ayudan a alimentarse mutuamente en la fe.

Los participantes pueden compartir sus ideas / conocimiento de quién y qué es un catequista y lo hace.

Reflexión bíblica

Leer Mateo 28: 18-20

Jesús nos ordena ser discípulos

Nos dice por qué, qué y cómo enseñar

Nos asegura que no estamos solos

Si confiamos, entonces debemos obedecer

Asegúrese de entender este pasaje línea por línea - es clave para el ministerio catequético.

Este mandato de Cristo debe ser tomado en serio. Esto no es una sugerencia; Es un mandato para todos los cristianos bautizados!

Escriba sobre lo que esto significa para usted. Sea específico y dar a sus respuestas una gran cantidad de pensamiento.

¿Quién es un Catequista?

Lee Lucas 5: 1-11 Y

Leer Mateo 28: 18-20

Cada cristiano bautizado es llamado a difundir la Buena Nueva de Cristo y por tanto un catequista también. En cuanto si respondemos a esa llamada o no, depende de nosotros; Y el grado de nuestro compromiso también depende de nosotros

La cosecha es abundante, pero los obreros son pocos ... ¿suena familiar?

Lea Mateo 9: 37-38

Ustedes son los obreros señalados por el Espíritu Santo para trabajar en los campos y traer la cosecha.

¿Estás listo?

¿Por qué la catequesis?

El corazón de la catequesis es cómo la comunidad cristiana faculta a sus miembros a conocer, amar y servir a Dios. Esto significa que el catequista y los estudiantes deben tomar el tiempo para reflexionar sobre cómo estamos llamados a conocer, amar y servir a Dios en nuestro tiempo y lugar particular. Recordemos que en la meditación más larga de Lucas sobre la misión (Lucas 10: 1-24), Jesús envió a sus discípulos por parejas. Había tres razones para esto: apoyo mutuo; Dando testimonio de la verdad de su testimonio; Siendo una encarnación amorosa del amor de Dios y la paz en el otro. No puedes participar en el ministerio 'dos por dos', pero puedes comprometer a tus alumnos en un reflejo de cómo conocemos, amamos y servimos a Dios en nuestra vida cotidiana.

Para conocer a Dios	Amar a Dios	Para servir a Dios
<i>"Nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en ti". St. Agustín</i>	Cada fibra de nuestro ser puede ser vaciada por otros	Nos volvemos a servir a los demás Mt 25, 31-40 ¿Cómo debemos servir al Señor?

Tómese su tiempo para reflexionar sobre lo anterior.

Mas Profundo

Algunas citas a considerar

Por favor, lea cuidadosamente la siguiente información y reflexione sobre cada cita.

Para enseñar como lo hizo Jesús, # 7

La educación católica es una expresión de la misión confiada por Jesús a la Iglesia que él fundó. A través de la educación, la Iglesia busca preparar a sus miembros para proclamar la Buena Nueva y traducir esta proclamación en acción.

¿Cómo estás ayudando a lograr este objetivo?

Para enseñar como lo hizo Jesús, # 14

La misión educativa de la Iglesia es un ministerio integrado que abarca tres dimensiones entrelazadas; El mensaje revelado por Dios (didaje) que proclama la Iglesia; Comunión en la vida del Espíritu Santo (koinonia); Servicio a la comunidad cristiana ya toda la comunidad humana (diakonia). Si bien estos tres elementos esenciales pueden separarse por razones de análisis, se unen en el único ministerio educativo.

¿A qué ministerio pertenece y cómo se aplica este pasaje a usted?

Guía para el catequista, # 8

El trabajo de los catequistas implica todo su ser. Antes de predicar la palabra, deben hacerla suya y vivir de ella.

Escriba algunas maneras en que está viviendo esta palabra de Dios.

Directorio nacional para la catequesis, # 55

Como todos los cristianos, los catequistas son llamados a la continua conversión y crecimiento en su fe y por eso están llamados a la formación espiritual permanente ... Además de la formación espiritual, el catequista también necesita formación pedagógica, , Y el cambio cultural.

El entrenamiento constante y consistente es una parte de la formación. ¿Con qué frecuencia se aprovecha de oportunidades para ser formado?

Reflexiones concluyentes

¿Qué implica la Catequesis?

- Fe
- Patrocinio personal
- Instrucción formal
- Formación
- Crecimiento espiritual
- Desarrollo de habilidades
- Apoyo
- Testigo
- Valor
- Sacrificio

Explique estos puntos en sus propias palabras en cuanto a cómo estos se aplican a su propia vida como catequista.

Escritura y Catequesis

San Jerónimo es citado diciendo, "... la ignorancia de las Escrituras es ignorancia de Cristo". Para conocer a Cristo debes conocer la Sagrada Escritura. ¿Con qué frecuencia se dedica tiempo a leer y estudiar las Escrituras? ¿Cuántos cursos has tomado en el estudio de la Sagrada Escritura? Nunca es demasiado tarde para aprender.

¿Qué estaba pensando?

¿Estoy calificado para enseñar?

¿Tengo tiempo para prepararme bien?

¿Qué enseño? ¿Yo, un modelo a seguir?

¿Por qué no puedo enseñar lo que quiero?

Políticas? ¿Quien dijo? ¿Quién tiene el control?

¿Se pone nervioso cuando ve a un sacerdote, un diácono, un DRE o un director que camina por los pasillos o visita a su clase?

La presencia del clérigo en especial debe tranquilizarnos que se preocupan lo suficiente como para reservar tiempo para visitarnos. También es responsabilidad de los Directores / Coordinadores de Educación Religiosa y los Directores Principales asegurar la correcta enseñanza de los principios de la fe. Todos estos supervisores están allí para ayudarle con su ministerio. No todas las parroquias disfrutan de esto, así que haga uso de estas personas siempre que tenga la oportunidad. Dios equipa a aquellos a quienes llama para difundir la Buena Nueva.

Tareas fundamentales de la catequesis

- **Promoción del conocimiento de la fe**
- **Educación litúrgica**
- **Formación moral**
- **Enseñanza a orar**
- **Educación para la vida comunitaria**
- **Iniciación misionera**

GDC, #85

Promover el conocimiento de la fe significa que cuanto más se conoce acerca de Dios, más se quiere conocerlo. Por lo tanto, la catequesis debe conducir a una comprensión gradual de quién es Dios y cómo debemos vivir su plan de salvación en el mundo.

La educación litúrgica nos hace conscientes de la presencia de Cristo en los sacramentos, especialmente en la celebración de la Eucaristía.

La formación moral y la conversión a Jesucristo implica aprender que Él es verdaderamente el Camino, la Verdad y la Vida. Implica vivir no sólo por los 10 Mandamientos, sino también por las Bienaventuranzas. Esta formación moral explorará siempre las consecuencias sociales de los valores Evangélicos.

La tarea de enseñar la oración es muy importante. Los padres ciertamente iniciarán a sus hijos en la oración, tanto formal como espontánea. Pero la catequesis ayuda al alumno a orar con los sentimientos de adoración, alabanza y acción de gracias. Estos sentimientos se reflejan en la oración que Jesús enseñó a Sus discípulos, El rezo del Señor.

La educación para la vida comunitaria habla de la necesidad de aprender valores y virtudes sociales como el respeto a los derechos de los demás, el bien común de la sociedad, el perdón y el amor fraterno. Al desarrollar estos valores comunitarios, la catequesis prestará especial atención al ecumenismo ya la libertad religiosa de los demás. Alentará el respeto y las actitudes fraternales hacia los miembros de otras iglesias y comunidades eclesiales.

La tarea catequética de la iniciación misionera animará a los seguidores de Jesús a ser una presencia cristiana positiva en la sociedad a través de la conducción de su vida personal y profesional.

¿Cuán bien informado está usted en estas áreas específicas? ¿Dónde necesitas ayuda? Hable con su supervisor o colegas y aprenda a colaborar; **¡funciona!**

Consejos sobre la gestión de la clase

Consejos para comprometerse a la memoria

- *¡Ora!*
- *Conozca sus puntos fuertes*
- *Conozca a sus alumnos*
- *Use varias técnicas*
- *Esté adecuadamente equipado*
- *¡Ore!*

Y en otras palabras ...

- El uso máximo eficaz de sus puntos fuertes es vital para una historia de éxito.
- Conocer las capacidades y defectos de sus estudiantes.
- Dibuje sus puntos fuertes como herramienta para la afirmación.
- Diferentes alumnos exigen diferentes estilos de enseñanza.
- Prepara tu lección y ora por la guía del Espíritu Santo después de todo ...

¡fuiste llamado por el Espíritu Santo!

Su asignación escrita

Por favor comente completamente sobre lo siguiente:

1. ¿Qué talentos únicos traigo al salón de clases?

2. ¿Cómo puedo usar mis talentos para ser catequista?

3. ¿Qué significa ser catequista?

Por favor comparta sus respuestas con su Líder Catequético.

¡Bien hecho,
buen y fiel
servidor!

www.dioceseofbrooklyn.org

En caso de duda, lea Mateo 25:14-30